ПРАВИТЕЛЬСТВО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.10.2018 № 313-рг

Великий Новгород

Об утверждении Концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области и Комплекса мер по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

Для реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и в целях создания необходимых условий и механизмов эффективного развития системы опережающей профессиональной подготовки детей и молодежи области:

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию создания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области;

Комплекс мер по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области (далее Комплекс мер).

2. Определить:

региональным координатором, ответственным за создание центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области, – министерство образования Новгородской области;

региональным оператором, ответственным за функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области, – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж» (по согласованию).

3. Региональному координатору представлять информацию о выполнении Комплекса мер не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным, до 2025 года первому заместителю Губернатора Новгородской области Мининой В.В.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя Губернатора Новгородской области Минину В.В.

Губернатор
Новгородской области **А.С. Никитин**

Управление Делами Правительства Новгородской области Единое делопроизводство ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ ГОКУ

мо
№ 0320-р

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Новгородской области
от 30.10.2018 № 313-рг

КОНЦЕПЦИЯ

создания центра опережающей профессиональной подготовки
в Новгородской области

1. Общие положения

1.1. Создание современной площадки – агрегатора и оператора ресурсов в Новгородской области для профессиональной ориентации, профессиональной подготовки детей и молодежи области по новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, становится актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий.

Новгородская область в настоящее время испытывает потребность в квалифицированных рабочих (специалистах) в промышленной сфере, сфере услуг, социальной и транспортной сфере, туристической индустрии, их ускоренной подготовке с использованием новых форм, технологий, средств обучения.

1.2. Развитие экономического потенциала Новгородской области связано с внедрением технологий будущего. Они позволят обеспечить ведущие отрасли экономики Новгородской области молодыми квалифицированными кадрами и стать лидером в Северо-Западном федеральном округе по профессиональному образованию молодежи, сократив ее отток в Москву и Санкт-Петербург.

1.3. Концепция создания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области (далее Концепция) формулирует цели, задачи, описывает формы и механизмы развития.

2. Цели и задачи Концепции

2.1. Цель: создание в Новгородской области новой образовательной среды для детей и молодежи Новгородской области по профессиональной ориентации и опережающей профессиональной подготовке.

2.2. Задачи:

формирование единой платформы самообразования для детей и молодежи области;

формирование зоны коллективного пользования современным оборудованием для опережающей профессиональной подготовки;

развитие сетевой инфраструктуры опережающей подготовки;

разработка и реализация практико-ориентированных и гибких программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям;

создание и ведение информационной платформы о возможности получения опережающей профессиональной подготовки;

формирование зоны экономической активности с участием образовательных организаций всех уровней, иных организаций;

проведение на базе центра опережающей профессиональной подготовки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

проведение на базе центра опережающей профессиональной подготовки масштабных соревновательных и деловых мероприятий.

3. Механизм реализации Концепции

Важнейшим звеном реализации Концепции должно стать создание структурного подразделения областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский строительный колледж» (далее Колледж) – учреждения нового типа – центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области (далее Центр), который станет весомым компонентом комплексной модернизации региональной системы профессионального образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

В настоящее время в Новгородской области осуществляется наращивание экономического потенциала (67 % предприятий области осуществляют модернизацию и автоматизацию производства), развивается рекреационный и культурно-познавательный туризм, формируется туристская и промышленная инфраструктура (строятся объекты отдыха, гостеприимства, промышленные комплексы).

Составлены программы развития моногородов. Осуществляется реализация проектов в самых разных областях:

«Регион – Промышленный центр для экспорта» (цифровая трансформация отраслей экономики);

«Регион – Университет» (создание условий для развития наукоемких инновационных производств, предпринимательства);

«Регион – Центр национальной истории и идентичности» (продвижение туристического бренда Новгородской области);

«Регион – Экологический оазис, центр отдыха и оздоровления» (сохранение окружающей среды, здоровья граждан).

Для восполнения кадровой потребности региональная система профессионального образования реализует основные профессиональные образовательные программы по 61 профессии и 72 специальностям, 425 программам профессионального обучения в 18 областных профессиональных образовательных организациях (далее ПОО). Общий контингент обучающихся ПОО составляет свыше 13 тыс.человек, количество педагогических работников – 866 человек.

Осуществляется подготовка кадров, готовых к реализации региональных и федеральных программ и проектов: ведется деятельность по разработке, апробации и внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы, активно используются дистанционные образовательные технологии, внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее СПО) по новым и перспективным профессиям, входящим в ТОП 50.

Есть ряд проблем, сдерживающих развитие системы профессионального образования области:

недостаточность ресурсов: отсутствие, современных средств обучения, недостаточный уровень материально-технической базы ПОО, низкая эффективность использования кадровых, методических и материально-технических ресурсов системы профессионального образования, учебных фирм организаций, недостаточное областное финансирование;

отсутствие инфраструктуры: низкая концентрация ПОО на относительно большой территории области и их слабая транспортная доступность. Из 22 муниципальных образований сохранена доступность СПО в 6 (Боровичи, Чудово, Малая Вишера, Валдай, Новгородский район, Старая Русса) и в областном центре Великом Новгороде;

недостаток подготовленных педагогических кадров;

отсутствие реакции системы СПО на изменения в сфере труда: отсутствие системы мониторинга развития системы, неразвитость системы профориентации, отсутствие механизмов взаимовыгодного партнерства системы профессионального образования с работодателями, их объединениями, информационная закрытость, низкий уровень индивидуализации обучения.

Обозначенные проблемы требуют решения – создания новой модели системы подготовки кадров с учетом международного опыта модернизации системы СПО.

Создание и функционирование в 2019 году Центра позволит решить задачи, поставленные в национальном проекте «Образование»,

утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10):

не менее 50 % организаций осуществляют реализацию программ СПО и дополнительного профессионального образования в сетевой форме к 2020 году;

осуществление мер по повышению эффективности сети организаций, реализующих образовательные программы СПО, в том числе за счет укрупнения сети к 2022 году;

проведена в 2024 году государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена не менее чем в 50 % организаций, реализующих образовательные программы СПО;

не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году;

внедрена методология наставничества в системе СПО, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, к середине 2020 года;

реализован комплекс мер по вовлечению в различные формы наставничества к 2024 году не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, начиная с 2020 года;

внедрена с 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении ПОО, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления ПОО и участие в обновлении образовательных программ;

внедрены к 2023 году программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, начиная с 2019 года;

проведено повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, с целью сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, начиная с 2019 года;

внедрена к 2024 году целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении ПОО, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления ПОО и участие в обновлении образовательных программ в не менее 70 % ПОО, начиная с 2021 года;

создано и функционирует пространство для коллективной работы на базе Центра для взаимодействия участников системы профессионального образования (по модели «точки кипения»);

создан и функционирует на базе Центра мониторинговый центр развития системы профессионального образования Новгородской области в 2019 году;

созданы условия для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими ПОО Новгородской области в 2020 году;

реализована на базе Центра услуга профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, созданы условия для обучения их первой профессии.

Появление Центра будет способствовать расширению доступности профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе проживающих в сельских районах, не имеющих на своей территории ПОО, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также освоения он-лайн модульных курсов.

Раздел 2. Опыт Новгородской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В Новгородской области имеется положительный опыт реализации федеральных проектов.

Свыше 10 лет на территории Новгородской области проводятся федеральные мероприятия технической и естественнонаучной направленности – заключительные этапы Всероссийской олимпиады школьников по экологии (2006 год), русскому языку, истории (2007, 2009 годы), немецкому, английскому, французскому языкам (2009, 2010, 2012, 2014 годы), математике (2011 год), праву (2013 год), астрономии (2014, 2015 годы), обществознанию (2018 год).

С целью совершенствования системы подготовки кадров с учетом международных требований с 2016 года проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы».

В мае 2018 года по результатам конкурсного отбора Новгородская область получила право провести Отборочные соревнования по 2 компетенциям (Туризм, Ветеринария).

В 2017 году Новгородская область совместно с Санкт-Петербургом и Ленинградской областью по результатам конкурса получила право

провести в 2022 году Чемпионат Европы по профессиональному мастерству EuroSkills.

В 2018 году в Новгородской области, вошедшей в число пилотных регионов, проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.

На территории области в 2017 году базовым центром Академии Ворлдскиллс Россия Союза «Молодые профессионалы» внедрена программа обучения руководителей ПОО, кадрового резерва по программе «WS – директор».

С целью создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новгородская область участвует в федеральном проекте по созданию базовых ПОО, осуществляющих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования. На базе областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технологический колледж» создан ресурсный центр инклюзивного профессионального образования инвалидов. На его оснащение из федерального бюджета в 2016-2017 годах привлечены средства в объеме 8,0 млн.рублей. В 2017 году на Национальном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс» три участника из пяти стали победителями.

С 2018 года Новгородская область включилась в реализацию федерального проекта «Рабочие кадры для передовых технологий». На реализацию проекта Новгородской областью получена субсидия из федерального бюджета в 2018 году в объеме 6,1 млн.рублей.

В Новгородской области с 2007 года реализуется Программа «УМНИК» («Участник молодежного научно-инновационного конкурса») федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».

Победителями программы «УМНИК» признаны 86 молодых ученых по направлениям «информационные технологии», «приборы и аппаратные комплексы», «биотехнологии», «медицина будущего», «современные материалы». На инновационные разработки молодежи привлечено более 32,0 млн.рублей из федерального бюджета, зарегистрировано 29 патентов на изобретения, создано 15 объектов интеллектуальной собственности.

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» осуществляется реализация следующих проектов: «Инженерное образование. Достойный выбор будущего», «Дополнительное образование в сельской школе. Педагогический десант».

В Новгородской области проектным офисом в установленном порядке утверждены региональные проекты, соответствующие федеральным проектам,

утвержденным национальным проектом «Образование». В их числе и проект «Молодые профессионалы».

Для профессионального обучения по востребованным профессиям в Великом Новгороде на базе 3 ПОО созданы центры:

ресурсный центр «КНАУФФ» (областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»);

многофункциональный центр прикладных квалификаций (областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский химико-индустриальный техникум»);

ресурсный центр подготовки рабочих строительных профессий (областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж»).

В течение 3 лет на базе центров обучены 1,5 тыс.человек по рабочим профессиям, востребованным региональным рынком труда. С 2016 года на их базе проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы», с 2018 года – демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс.

За пределами городского округа нет ресурсных центров, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием.

В Новгородской области имеется практика вовлечения работодателей в коллегиальные органы управления ПОО – представитель общества с ограниченной ответственностью «Белгранкорм – Великий Новгород» входит в состав членов попечительского совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский агротехнический техникум». Участие работодателей в составе попечительских советов позволяет привлечь дополнительные источники финансирования для обновления материально-технической базы ПОО.

Важной проблемой, требующей незамедлительного решения, является мотивация обучающихся к осознанному выбору профессий, востребованных рынком труда Новгородской области. Сформировать интерес к профессии у детей возможно при проведении профессиональных проб с использованием современных материалов и инструментов, техники, оборудования нового поколения. Опыт проведения профессиональных проб среди обучающихся общеобразовательных организаций имеют областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский техникум общественного питания и строительства», областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский педагогический колледж», Колледж.

Проведение профориентационной работы, возможность раннего профессионального обучения позволит сократить отток выпускников школ

(предельный показатель оттока выпускников за пределы Новгородской области в 2017 году составил 49 %).

Создание Центра на площадях Колледжа обосновано – реализуемые образовательные программы соответствуют потребности организаций промышленной, строительной, туристической отраслей экономики Новгородской области.

В структуре Колледжа открыт с 2015 года Базовый ресурсный центр, который внесен в Реестр ресурсных центров Национального объединения строителей. Более 1200 школьников, взрослого населения, студентов прошли обучение в Базовом ресурсном центре.

С 2017 года Колледж является специализированным центром компетенций (Облицовка плиткой).

Раздел 3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

Колледж создан приказом министерства строительства РСФСР от 30 июня 1965 года № 228-к. В настоящее время учредителем и собственником является Новгородская область. Функции и полномочия учредителя от имени Новгородской области осуществляет министерство образования Новгородской области.

Юридический адрес Колледжа: Великий Новгород, Большая Санкт-Петербургская ул., д.161.

На базе Колледжа планируется создание Центра как структурного подразделения ПОО.

Раздел 4. Дизайн-проект в соответствии с брендбуком центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

Дизайн-проект в соответствии с брендбуком Центра представлен в приложении № 3 к настоящей Концепции.

Раздел 5. Описание площадки центра опережающей профессиональной подготовки Новгородской области (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием площади, территориальная доступность)

Центр планируется создать для профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей и молодежи Новгородской области, повышения квалификации педагогических работников, проведения демонстрационного экзамена, региональных и Отборочных чемпионатов «Молодые профессионалы» по направлениям:

информационные технологии;

промышленные технологии;

строительные технологии;

технологии сферы сервиса и обслуживания;

технологии индустрии туризма;

транспортные технологии;

логистика.

Центр планируется оснастить современными средствами обучения, средствами вычислительной техники, высокотехнологичным оборудованием, программным обеспечением.

Общая площадь зданий Колледжа 8506,1 кв.м, в том числе учебный корпус площадью 3015,7 кв.м (4 этажа), учебно-лабораторный корпус площадью 4903,4 кв.м, цокольный этаж (мастерские), хозяйственный блок с мастерскими площадью 587,0 кв.м.

Общая площадь помещений для организации деятельности Центра составляет 1109,0 кв.м, в том числе:

административная зона – 6 помещений на площади 175,4 кв.м;

коворкинг – помещение площадью 100,9 кв.м;

лекторий – помещение площадью 250,8 кв.м;

компьютерный класс помещение площадью 98,4 кв.м;

медиазона – помещение площадью 65,1 кв.м;

зона для проектной деятельности – помещение площадью 123 кв.м;

аудитории – трансформеры – 3 помещения площадью 147,4 кв.м;

фуд-зона (зона приема пищи) – 77,3 кв.м;

санитарная зона (WC) – 70,7 кв.м.

Территориальная доступность Центра – высокая.

Здание Колледжа расположено на центральной улице городского округа.

Расстояние от авто- и железнодорожного вокзала Великого Новгорода до здания Колледжа составляет 7,0 км. Добраться до Колледжа можно общественным транспортом:

автобусами №№ 5, 8, 9, 9-А, 12, 101 (расписание движения автобусов – каждые 10 минут);

троллейбусом № 1 (расписание движения троллейбусов – каждые 15 минут).

Время в пути до здания Колледжа в среднем составляет 15-20 минут.

Остановка общественного транспорта находится в шаговой доступности (не более 5 минут) до здания Колледжа.

Колледж имеет парковочные места для легкового автотранспорта и такси.

Имеется возможность получения доступа к услугам Центра для маломобильных групп населения (асфальтированная дорога, тротуар, пандус).

Раздел 6. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

Расходы по созданию и функционированию Центра
(оперативные расходы)

№ п/п	Статья расхода	Сумма в год (тыс.руб.)
1.	Фонд оплаты труда (далее ФОТ) (24 штатных единицы)	7312,0
2.	Налоги с ФОТ	2208,0
3.	Командировочные расходы	1600,0
4.	Переподготовка, повышение квалификации сотрудников	800,0
5.	Организационные взносы за участие в мероприятиях	640,0
6.	Канцелярские товары	400,0
7.	Заправка картриджей	200,0
8.	Услуги связи	160,0
9.	Подписка на электронную библиотечную систему	240,0
10.	Пластик для 3D принтера	200,0
11.	Обновление программного обеспечения	800,0
12.	Сопровождение программного обеспечения	400,0
	ИТОГО ОПЕРАТИВНЫЕ РАСХОДЫ	14960,0

Раздел 7. «Дорожная карта» по созданию и открытию центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области в 2019 году

«Дорожная карта» по созданию и открытию Центра в 2019 году представлена в приложении № 1 к настоящей Концепции.

Раздел 8. Таблица индикаторов по реализации мероприятия по созданию и открытию центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области в 2019 году

Таблица индикаторов по реализации мероприятия по созданию и открытию Центра в 2019 году представлена в приложении № 2 к настоящей Концепции.

Раздел 9. Зонирование центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

Зонирование Центра представлено в приложении № 4 к настоящей Концепции.

Раздел 10. Проект штатного расписания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

Проект штатного расписания Центра представлен в приложении № 5 к настоящей Концепции.

Приложение № 1

к Концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по созданию и открытию центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Выбор и согласование с Федеральным оператором организации для создания Центра	министерство образования Новгородской области (далее министерство) Федеральный оператор	февраль 2019 года
2.	Согласование функциональных зон и дизайн-проектов Центра	министерство Федеральный оператор	март 2019 года
3.	Согласование инфраструктурного листа для оснащения Центра	министерство Федеральный оператор	март-апрель 2019 года
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	министерство Федеральный оператор	апрель 2019 года, далее ежегодно
5.	Повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников Центра	министерство	апрель-май 2019 года
6.	Лицензирование образовательной деятельности Центра (при необходимости)	министерство	октябрь 2019 года

_____

Приложение № 2

к Концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

по реализации мероприятия по созданию и открытию центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области в 2019 году

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Создание Центра (ед.)	1	1	1	1
2.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в проф-ориентационных мероприятиях Центра, от общего числа указанной категории лиц (%)	10,0	10,0	20,0	30,0
3.	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в Центре, от общего числа указанной категории лиц (%)	5,0	5,0	10,0	15,0
4.	Доля обучающихся по программам СПО, сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»), к общему числу обучающихся СПО (%)	2,0	2,0	10,0	20,0
5.	Доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году (%)	5,0	5,0	7,0	10,0
6.	Количество лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия) (чел.)	300	300	500	800

Приложение № 3

к Концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

Брендирование и дизайн-проект Центра предусматривает эмблему в форме круга – символа постоянного обновления и профессионального роста сине-желтого цвета.

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

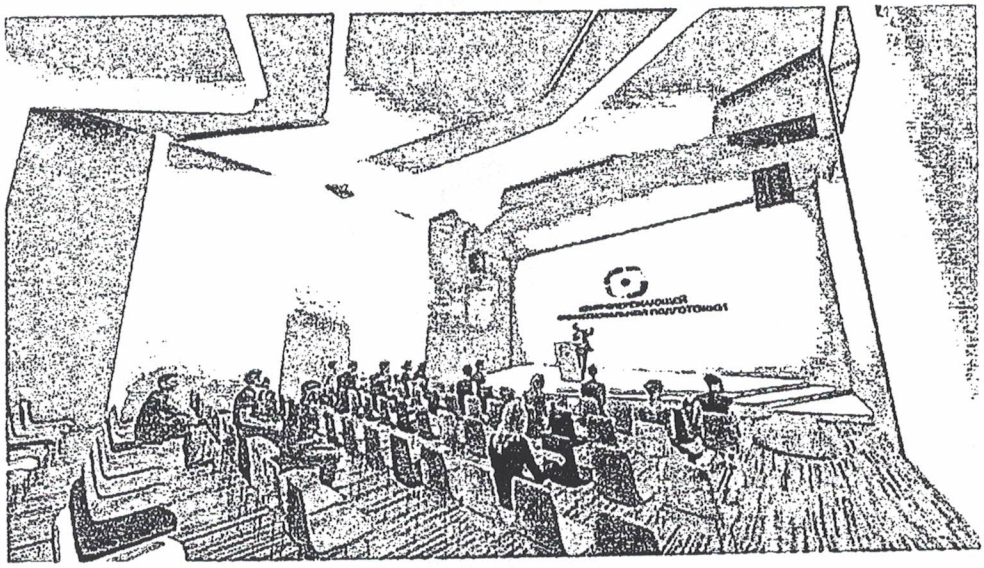


Рисунок 1. Вид интерьера лектория

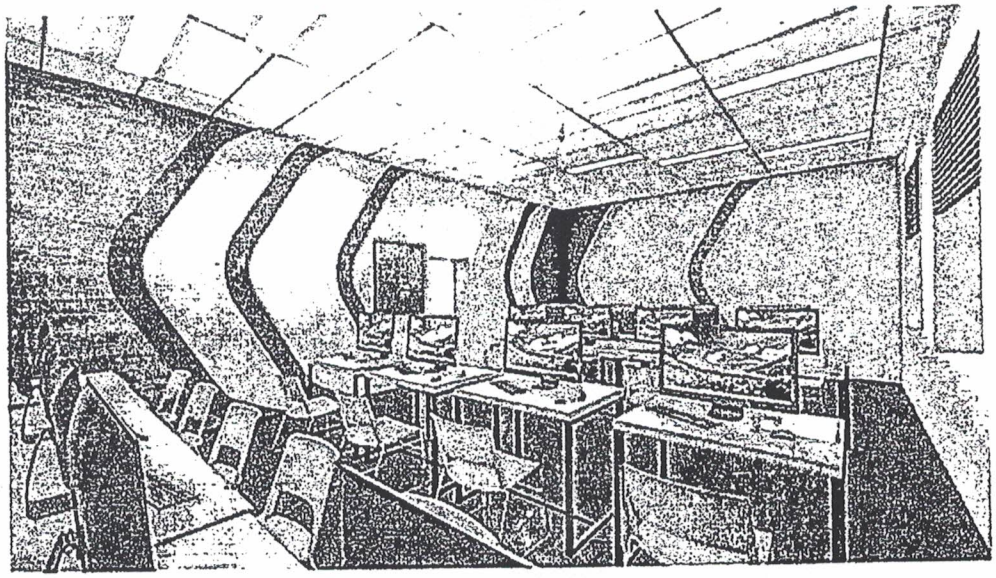


Рисунок 2. Вид интерьера компьютерного класса

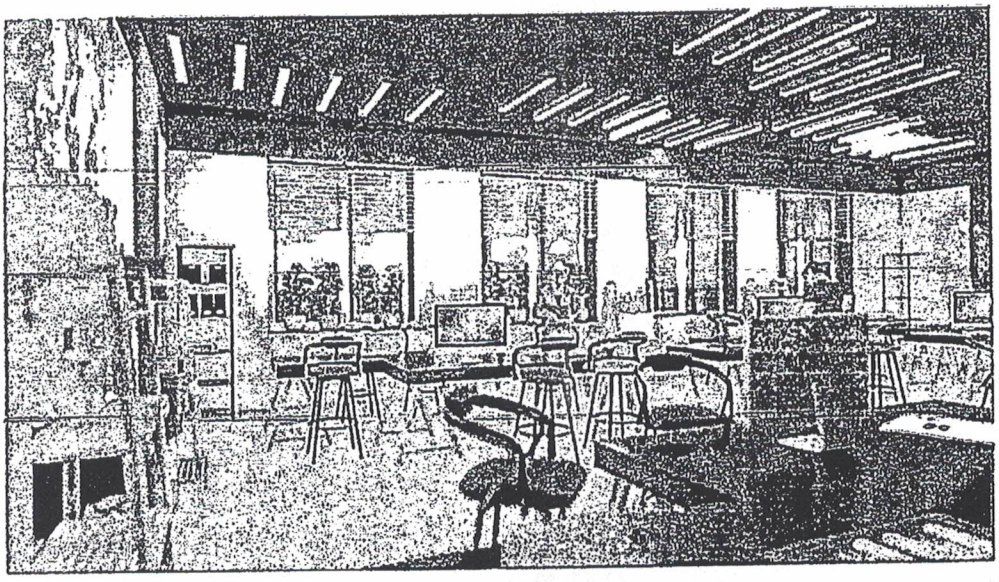


Рисунок 3. Внутренний интерьера коворкинга

Приложение № 4

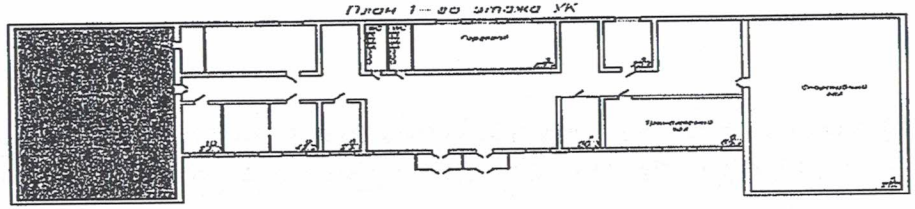
к Концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

ЗОНИРОВАНИЕ

центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

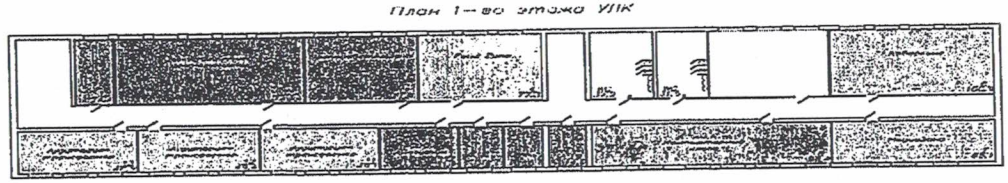
План учебного корпуса
"Новгородский строительный колледж"

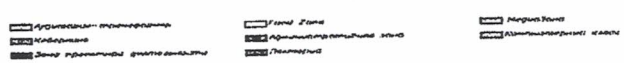
План 1-го этажа УК



План учебно-лабораторного корпуса
"Новгородский строительный колледж"

План 1-го этажа УЛК





Приложение № 5

к Концепции создания центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

центра опережающей профессиональной подготовки в Новгородской области

Категории персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	2
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) за взаимодействие с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промышленности)	2
	специалист по работе с большими данными	2
	методолог	1
	системный администратор	1
	администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	педагоги, мастера производственного обучения	5
	педагоги, мастера производственного обучения (по профориентации)	5
	педагоги, мастера производственного обучения (по первой профессии)	3
	методист	1
	ИТОГО	24